|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 54** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** АФРИКА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Западна Африка--*Гвинејска Африка*/Централна Африка--„Срце Африке“ |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са основним географским одликама Запдне и Централне Африке |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Усвојити нова знања о географским одликама Западне и Централне Африке.  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -уочи специфичности географских одлика Западне и Централне Африке  -упореди географске њихове одлике, уочи сличности и разлике међу овим регијама |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте – чита називе залива, острва, рељефних целина, река, држава и већих градова Западне и Централне Африке.  ГЕ1.4.2. Препознаје основне природне и друштвене одлике Западне и Централне Африке  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти – залива, острва, рељефних целина, река, држава и већих градова Западне и Централне Африке.  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом.  ГЕ2.4.2. Описује природне и друштвене одлике Западне и Централне Африке.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о просторним и каузалним везама Западне и Централне Африке. Уочава значај Атлантског океана и Гвинејског залива за Западну Африку.Уочава положај Централне Африке на екватору, рељефну структуру и густу речну мрежу.  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости Западне Африке – положај на обали Атлантика, климатске и биогеографске разлике севера и југа регије, мозаик народа и вера, тропска пољопривреда, рудно богатство. Уочава и објашњава проблем глади који се јавља у овој регији. Објашњава географске везе и законитости Централне Африке – положај у „срцу” Африке, жарка тропска кишна клима, богатсво река и тропских кишних шума, ретка насељеност и велико рудно богатство. Уочава и објашњава несклад између природних богатстава и степена развоја привреде. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта Африке, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Поноваљмо са ученицима поделу Африке на регије и поделу Африке на ниску и високу Африку, сахарску и подсахарску Африку и разлике између њих.Подсећамо ученике на смену типова климе и природних зона од екватора на север и југ; |
| **Главни део часа:** |
| Објашњавамо појам Подсахарске Африке и истичемо да она обухвата четири регије.На данашњем часу говоримо о Западној и Централној Африци.Објашњавамо и на карти показујемо географски положај и простирање Западне Африке.Истичемо низијско Гвинејско прирморје.Наводимо одлике климе, истичемо речну мрежу, нарочито реку Нигер.Наглашавамо смену природних зона од тропских кишних шума до пустиња.Истичемо да је Западна Африка мозаик народа и вера.Говоримо о трговини робљем и колонијалној прошлости регије.Скрећемо пажњу на висок природни прираштај, кратак животни век, низак ниво урбанизације..Тражимо да ученици анализирају табелу на страни 137. уџбеника и пронађу наведене државе на карти.Истичемо монолкултурну пољопривреду—какао,кафа,каучук, кикирики.Наводимо и велико рудно богатство.Објашњавамо географски положај и облике рељефа Централне Африке.Истичемо басен реке Конго.Кажемо да је регија највлажнији део Африке.Тражимо да ученици анализирају клима-дијаграм на стр. 141. у уџбенику.Истичемо реку Конго и обајшњавамо њено богатство водом.Питамо ученике зашто су у регији заступљене тропске кишне шуме.Објашњавамо одлике становништва и истичемо малу насељеност.Наводимо Банту црнце и Пигмеје.Као најважнију одлику привреде спомињмо руддно баогатство—«Бакарни појас» Шабе. |
| **Завршни део часа:** |
| Саопштавамо ученицима да код куће дају одговоре на питања из одЕљка «Одговорима до сажетка». |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **ЗАПАДНА И ЦЕНТРАЛНА АФРИКА**  ***ГВИНЕЈСКА РЕГИЈА/»СРЦЕ АФРИКЕ***    -Гвинејска регија – Гвинејски залив;  -ниска Африка – Суданска висораван, басен Нигера и језера Чад;  -острва – Зеленортска, Сао Томе и Принципе,  -клима – од влажне тропске до полупустињске и пустињске;  -реке : Нигер, Волта (са вештачким језером), Шари (притока језера Чад);  -природне зоне: тропске шуме, саване, степе, полупустиње и пустиње;  -становништво: Судански црнци, ислам, хришћанство, кратак животни век;  -градови: Лагос, Абиџан, Дакар, Акра;  -привреда: пољопривреда – плантаже монокултуре (какао, кафа, каучук, уљане палме, кикирики, памук)  -рударство (дијаманти, злато, боксит, гвожђе, уран, нафта),  -Конгоанска регија – басен реке Конго; екваторијална регија;  -клима – влажна тропска – најкишовитији део Африке – зениталне кише;  -реке: Конго – водом најбогатија река Африке, водопади (Стенлијеви и Ливингстонови);  -тропске кишне шуме – скупоцене врсте дрвећа, лијане;  -становништво:  – Банту црнци, Пигмеји,  – висока смртност одојчади, – кратак животни век,– висок природни прираштај,  -градови: Киншаса, Бразавил;  -привреда: – пољопривреда – за домаће потребе (маниока, просо),  – рударство (Шаба – бакар, кобалт, дијаманти), нафта,  – скупоцено дрво,  – водне снаге. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |